

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 1 беті

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Коммуникативті дағдылар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7М10141 «Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәнкоды: M-KDd	1.6	Оқужылы:2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Коммуникативті дағдылар»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: «Коммуникативтік дағдылар, психотерапия негіздері».	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Психология негіздері және коммуникативтік дағдылар».	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Мейірбике ісі мамандарының коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі құрамдар, медициналық қызмет сапасына әсер ету. Базалық дағдылар, стратегиялар мен техника пациент-орталықтанған кеңес беру (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, эмпатия көрсету, түсініктеме беру, ақпараттандыру және бірлескен шешім қабылдау, қолдау жоспарын құру, қосу және кері байланыс). Медициналық командада тиімді өзара іс-қимылдың құралдары мен стратегиялары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Магистранттарға медициналық қызметкердің жұмыс барысына байланысты басқа субъектілермен (адамдармен, науқаспен, оның жақындары мен туысқандарымен, әріптестерімен және т.б.) тиісті дәрежеде қарым-қатынас жасай отырып, медициналық көмек шараларының тиімділігі мен нәтижелелігін түсіндіру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Пәннің дамуынан бастап қазіргі жетістіктерін талқылай алады.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 2 беті

ОН 2	Психология ғылымының теориялық негіздері мен психикалық құбылыстарын жіктейді.				
ОН 3	Ауру адамның психологиясы, тұлға аралық қарым- қатынас психологиясын анықтайды.				
ОН 4	Жеке адамның акцентуациясы мен ауытқушылығын (психопатия) анықтайды.				
ОН 5	Психологиялық жағдайларды зерттейді.				
ОН 6	Психогигиена мен психопрофилактика туралы мәліметтерді анықтайды.				
5.1	Пәннің ОН		Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері		
	ОН 1	ОН 1	Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға қабілетті.		
	ОН 2				
	ОН 3				
	ОН 4	ОН 6	Кәсіби қызметінде өз бетінше шешім қабылдайды және білімін интеграциялайды.		
	ОН 5				
	ОН 6				
6. Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағаттарының саны:	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ	ОМӨЖ
	120	-	40	-	МӨЖ
					68
7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б..	Жетістіктері
1	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	М.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің

 ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11() 16 беттің 3 беті
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		

					қатысушысы.
--	--	--	--	--	-------------

8.	Тақырыптық жоспар					
Ап т а/к үн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясы- ның формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ Кіріспе. Психология міндеттері, мәні. Психологиядағы зерттеу әдістері.	Кіріспе. Кіріспе. Психология міндеттері,мәні. Психологиядағы зерттеу әдістері.	ОН 1	3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ/ МӨЖ Кіріспе. Психология міндеттері, мәні.Психологиядағы зерттеу әдістері.	Кіріспе. Психология міндеттері,мәні. Психологиядағы зерттеу әдістері.	ОН 2	1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
2	Тәжірибелік сабақ Ойлау және сөйлеу. Парасат.	Парасат.	ОН 4	3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Коммуникативті дағдылар» Силлабус		044-57/11() 16 беттің 4 беті

	ОМӨЖ / МӨЖ: Ойлау және сөйлеу. Парасат.	Ойлау және сөйлеу. Парасат.	ОН 6 1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы
3	Тәжірибелік сабақ Танымдық психикалық үрдістер бұзылысы	Танымдық психикалық үрдістер бұзылысы	ОН 2 3 ОН 3	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
	ОМӨЖ / МӨЖ Танымдық психикалық үрдістер бұзылысы	Танымдық психикалық үрдістер бұзылысы	ОН 2 1/5 ОН 3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
4	Тәжірибелік сабақ Психологиялық сананың тұжырымдамасы. Сана-сезім.	Психологиялық сананың тұжырымдамасы. Сана-сезім.	ОН 6 3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ / МӨЖ Психологиялық сананың тұжырымдамасы. Сана-сезім.	Психологиялық сананың тұжырымдамасы. Сана-сезім.	ОН 5 1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы

OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 5 беті

5	Тәжірибелік сабақ Эмоционалдық үрдістер мен жағдай.	Эмоционалдық үрдістер мен жағдай.	ОН 2 3	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
	ОМӨЖ МӨЖ Эмоционалдық үрдістер мен жағдай.	Эмоционалдық үрдістер мен жағдай.	ОН 2 1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Әссе.
6	Тәжірибелік сабақ Жігер. Жігерлік үрдістер.	Жігер. Жігерлік үрдістер.	ОН 4 3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ // МӨЖ Жігер. Жігерлік үрдістер.	Жігер. Жігерлік үрдістер.	ОН 3 1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы
7	Тәжірибелік сабақ. Күйзеліс туралы ілім. Күйзелістік жағдайлардың алдын-алу. Эмоциялық-жігер саласының бұзылысы.	Күйзеліс туралы ілім. Күйзелістік жағдайлардың алдын-алу. Эмоциялық-жігер саласының бұзылысы.	ОН 3 3	RBL	Ғылыми мақаланы талдау

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 6 беті

	ОМӨЖ / МӨЖ Күйзеліс туралы ілім. Күйзелістік жағдайлардың алдын-алу. Эмоциялық-жігер саласының бұзылысы. № 1 Аралық бақылау	Күйзеліс туралы ілім. Күйзелістік жағдайлардың алдын-алу. Эмоциялық-жігер саласының бұзылысы.	ОН 1 1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе. Тесттілеу
8	Тәжірибелік сабақ. Тұлғаның психологиялық құрылымы. Қабілеті, талабы. Темпераменті.	Тұлғаның психологиялық құрылымы. Қабілеті, талабы. Темпераменті.	ОН 2 3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ / МӨЖ Тұлғаның психологиялық	Тұлғаның психологиялық	ОН 3 1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
9	Тәжірибелік сабақ Әрекеті туралы түсінік. Тұлғаның мотивациялық саласы. Мінез теория.	Әрекеті туралы түсінік. Тұлғаның мотивациялық саласы. Мінез теория.	ОН 6 3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ / МӨЖ Әрекеті туралы түсінік. Тұлғаның мотивациялық саласы. Мінез теория.	Әрекеті туралы түсінік. Тұлғаның мотивациялық саласы. Мінез теория.	ОН 6 1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 7 беті

10	Тәжірибелік сабақ Тұлғаның қалыптасуы және дамуы.	Тұлғаның қалыптасуы және дамуы.	ОН 4 3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ / МӨЖ Тұлғаның қалыптасуы және дамуы.	Тұлғаның қалыптасуы және дамуы.	ОН 4 1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
11	Тәжірибелік сабақ Коммуникативтік үрдіс, дағдылары туралы түсінік. Мейірбикенің кәсіби жұмысындағы коммуникативтік дағдылардың маңызы.	Коммуникативтік үрдіс, дағдылары туралы түсінік. Мейірбикенің кәсіби жұмысындағы коммуникативтік дағдылардың маңызы.	ОН 5 3	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
	ОМӨЖ / МӨЖ Коммуникативтік үрдіс, дағдылары туралы түсінік. Мейірбикенің кәсіби жұмысындағы коммуникативтік дағдылардың маңызы.	Коммуникативтік үрдіс, дағдылары туралы түсінік. Мейірбикенің кәсіби жұмысындағы коммуникативтік дағдылардың маңызы.	ОН 5 1/4	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 8 беті

12	Тәжірибелік сабақ Мейірбикенің коммуникативтік күзіреттілігі.	Мейірбикенің коммуникативтік күзіреттілігі.	ОН 3 2 ОН 6	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
	ОМӨЖ / МӨЖ Мейірбикенің коммуникативтік күзіреттілігі.	Мейірбикенің коммуникативтік күзіреттілігі.	ОН 3 1/4 ОН 4	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Әссе.
13	Тәжірибелік сабақ Тиімді қарым-қатынас жасау қағидалары. Қарым-қатынас жасаудың вербальді және вербальді емес тәсілдері. Көшбасылық.	Тиімді қарым-қатынас жасау қағидалары. Қарым-қатынас жасаудың вербальді және вербальді емес тәсілдері. Көшбасылық.	ОН 3 2 ОН 6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	МӨЖ Тиімді қарым-қатынас жасау қағидалары. Қарым-қатынас жасаудың вербальді және вербальді емес тәсілдері. Көшбасылық.	Тиімді қарым-қатынас жасау қағидалары. Қарым-қатынас жасаудың вербальді және вербальді емес тәсілдері. Көшбасылық.	ОН 3 4 ОН 6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 9 беті

14	Тәжірибелік сабақ Топтағы тұлғааралық және өзара аралық қатынастар. Жанжалдар және оларды шешу жолдары.	Топтағы тұлға аралық және өзара аралық қатынастар. Жанжалдар және оларды шешу жолдары.	ОН 3 2 ОН 6		RBL	Ғылыми мақаланы талдау
	МӨЖ Топтағы тұлға аралық және өзара аралық қатынастар. Жанжалдар және оларды шешу жолдары	Топтағы тұлға аралық және өзара аралық қатынастар. Жанжалдар және оларды шешу жолдары.	ОН 3 3 ОН 5		Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы
	№ 2 Аралық бақылау.					Тесттілеу
15	Тәжірибелік сабақ Еңбектің психологиялық аспектілері. Кәсіпкерлік деңгейі. Мейірбике тұлғасына психологиялық талаптар.	Еңбектің психологиялық аспектілері. Кәсіпкерлік деңгейі. Мейірбике тұлғасына психологиялық талаптар.	ОН 4 1 ОН 3		Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	МӨЖ Еңбектің психологиялық аспектілері. Кәсіпкерлік деңгейі. Мейірбике тұлғасына психологиялық талаптар.	Еңбектің психологиялық аспектілері. Кәсіпкерлік деңгейі. Мейірбике тұлғасына психологиялық талаптар.	ОН 2 3 ОН 6		Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			12			
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 10 беті

9.1	Тәжірибелік сабақ	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс Шағын топтармен жұмыс. RBL, Ғылыми мақаланы талдау . Рефлексиялық күнделік			
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Журнал клубы. Эссе.Ғылыми мәліметтермен жұмыс			
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағатта нарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН 1	Пәннің дамуынан бастап қазіргі жетістіктерін талқылай алады.	Пәннің дамуынан бастап қазіргі жетістіктерін талқылай білмейді.	Пәннің дамуынан бастап қазіргі жетістіктерін талқылауда кемшіліктерді жібереді және ұйымдастыруға бағдарланбайды	Пәннің дамуынан бастап қазіргі жетістіктерін талқылау кезінде жақсы нәтиже көрсетеді.	Пәннің дамуынан бастап қазіргі жетістіктерін талқылай алады.
ОН 2	Психология ғылымының теориялық негіздері мен психикалық құбылыстарын жіктейді.	Психология ғылымының теориялық негіздері мен психикалық құбылыстарын талқылай білмейді	Психология ғылымының теориялық негіздері мен психикалық құбылыстарын жіктейді.	Психология ғылымының теориялық негіздері мен психикалық құбылыстарын жіктейді.	Психология ғылымының теориялық негіздері мен психикалық құбылыстарын жетістіктерін талқылап жіктейді, тапсырмаларды орындайды
ОН 3	Ауру адамның психологиясы, тұлға аралық қарым- қатынас психологиясын анықтайды.	Ауру адамның психологиясы, тұлға аралық қарым- қатынас психологиясын анықтай алмайды	Ауру адамның психологиясы	Ауру адамның психологиясы, тұлға аралық қарым- қатынас	Ауру адамның психологиясы, тұлға аралық қарым- қатынас

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11() 16 беттің 11 беті
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		

			тұлға аралық қарым-қатынас психологиясын анықтайды және ұйымдастыруға бағдарланбайды	психологиясын анықтайды және жақсы нәтиже көрсетеді	психологиясын анықтайды және талқылайды
ОН 4	Жеке адамның акцентуациясы мен ауытқушылығын (психопатия) анықтайды.	Жеке адамның акцентуациясы мен ауытқушылығын (психопатия) анықтай білмейді	Жеке адамның акцентуациясы мен ауытқушылығын (психопатия) анықтайды және ұйымдастыруға бағдарланбайды	Жеке адамның акцентуациясы мен ауытқушылығын (психопатия) анықтайды	Жеке адамның акцентуациясы мен ауытқушылығын (психопатия) анықтайды және көрсетеді
ОН 5	Психологиялық жағдайларды зерттейді.	Психологиялық жағдайларды зерттей білмейді	Психологиялық жағдайларды зерттеуді нақтыламайды	Психологиялық жағдайларды зерттейді және клиникада қолданады.	Психологиялық жағдайларды зерттейді.
ОН 6	Психогигиена мен психопрофилактика туралы мәліметтерді анықтайды.	Психогигиена мен психопрофилактика туралы мәліметтерді анықтай білмейді	Психогигиена мен психопрофил	Психогигиена мен психопрофилактика туралы мәліметтерді анықтайды	Психогигиена мен психопрофилактика туралы мәліметтерді анықтайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 12 беті

		актика туралы мәліметтерді анықтайды және зерттеуді нақтыламайд ы.	және клиникада қолданады.	
10.2. Бағалау әдістері және критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған чек парағы				
Ауызша сұрақ				
1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.			90-100 Өте жақсы
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.			70-89 жақсы
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар			50-69 Қанағаттанарлық
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.			0-49 Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 13 беті

Рефлексиялық күнделік Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз а. зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибеңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. а. таңдалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. б. оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз? Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз? 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері. 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс- қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз а. сіз не істеуді жоспарлап отырсыз? б. мұны қашан жоспарлайсыз? с. мұны қалай жоспарлайсыз?		Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады
Ғылыми мақаланы талдау		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 14 беті

Критерий	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық					Қанағаттанарлықсыз			
1.Мақаланы тандау «Қазіргі заманғы ғылыми деректерге сәйкестігі».	90-100 балл	70-89 балл	50-69 балл					0-49 балл			
2.Мақаланың әдеби шолуы ғылыми әдебиеттерге негізделуі.											
3.Мақаланың зерттер әдістері мен тәсілдері.											
4.Мақаланың зерттеу нәтижелерін талдау.											
5.Мақаланың қорытынды талдауы.											
МӨЖ-ге арналған тексеру парағы											
Тексеру парақшасы «Журнал клубы»											
Критерий			Балл								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тақырыпты / мақаланы тандау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар)			1	2	3	4	5	6	7	8	9

[illegible]

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Коммуникативті дағдылар» Силлабус		044-57/11() 16 беттің 16 беті

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)		Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbooks.op.ru/auth информационно правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 17 беті

Электрондық оқулықтар

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). -
3. Денсаулықты нығайту. Гусманова Л.К. , 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2600>
- 4.Қоғамдық денсаулықты сақтау./ Сарсенбаева Г.Ж. , 2019/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1362> дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

Әдебиеттер

Негізгі:

1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.
2. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару : оқулық. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015.

Қосымша:

1. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015
2. Аканов А.А. Девятко В.Н. Общественное здравоохранение и Казахстане: концепция,проблемы,перспективы.монография 2012
3. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо,.монография 2014
4. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014

12. Пән саясаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Коммуникативті дағдылар» Силлабус		16 беттің 18 беті

- Практикалық сабақтарда белсенді болу;
- Топта жұмыс жасай білу;
- Практикалық сабақтармен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
- Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
- Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
- Сабақтарды себепсіз жібермеу;
- Сыртқы түрі құпты болу керек;
- Қажетті техникалық жабдығы болуы (ноутбук, смартфон);
- Алдынала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы;
- Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу;
- Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу.
- Әр жіберілген ОМӨЖ сабағы үшін МӨЖ бағасы 2 балға төмендейді.
- Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, МӨЖ, аралық бақылаудан тұрады.
- Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым- қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптерімен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБ ор $\times$ 0,2 + Ағ ор $\times$ 0,4 + ҚР $\times$ 0,4

АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР - қорытынды бақылау бағасы

Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Коммуникативті дағдылар» Силлабус		044-57/11() 16 беттің 19 беті

шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100балдық шкала бойынша бағаланады.

14. Бекіту және қайта қарау

КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>05.06.24.</u>	ББ АК төрайымы Орынбасарова К.К.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24.</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	